

# Whitebead Escuela Pública

## Plan de retorno seguro para aprender 2021-2024

Se requerirá que los distritos escolares de Oklahoma tengan dos planes como condición para recibir fondos del American Rescue Plan-Elementary and Secondary Relief Fund (ARP-ESSER III). El primer plan se llama Plan Safe Return to Learn. El segundo plan es el Plan ARO ESSER. Estos dos planes se combinarán y se harán las modificaciones necesarias. El Plan Safe Return to Learn se publicará en el sitio web a más tardar el 22 de junio de 2021 y el Plan ART ESSET se publicará en el sitio web a más tardar el 19 de agosto del 2021.

El Plan de Regreso Seguro para Aprender del Distrito Escolar de Whitebead tienen tres partes:

Aporte de las partes interesadas

Condiciones seguras para todos los estudiantes y el personal

Revisión y aportación continuas

Cada sección se abordará en el plan por separado. En la Ley ARP, se requiere que cada Agencia de Educación local (distrito escolar) que reciba fondos ESSER desarrolle y ponga a disposición del público un plan para el regreso seguro a la instrucción en personal y la continuidad de los servicios en su sitio web. El Distrito compartió el Plan de Regreso a Aprender original para el año escolar 20212 con los padres, estudiantes, personal y otras partes interesadas como una guía para la toma de decisiones a lo largo del año. El nuevo Plan Safe Return to Learn y el Plan ARP ESSER compartirán información sobre cómo se propone gastar el dinero.

El requisito para el Plan ARP ESSER III describe el uso de los fondos APR ESSER III. el requisito de este plan debe incluir lo siguiente:

- El grado en que y como se utilizaran los fondos para implementar estrategias de prevención y mitigación que sean, en la mayor medida posible, consistentes con la guía mas reciente de los CDC sobre la reapertura de escuelas, a fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para niños aprendiendo en persona.

- Cómo utilizará el distrito el 20% de los fondos(\$125,080.72) reservados para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, cómo el aprendizaje o el enriquecimiento de verano, el día extendido, los programas después de la escuela o el año escolar extendido.
- Como el Distrito gastara los fondos restantes de ARP ESSER II;
- Como se asegurara el Distrito de que las intervenciones abordaran el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de zauillos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemi COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de ingles, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

Continuaremos comunicando los nuevos planes para 2021-2024 a través del sitio web del Distrito en <https://www.whitebead.net>. Además del Plan Safe Return to Learn, el Distrito también debe desarrollar el Plan ARP Eset Requerido. Estos planes pueden combinarse en uno, pero cada plan debe describir como el Distrito garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y miembros del personal que puede incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes.

### **Parte 1- Aportaciones de las partes interesadas**

Se requiere que el Distrito busque comentarios del público y tenga en cuenta los comentarios durante el desarrollo del Plan de Regreso Seguro para Aprender. El Plan Safe Return to Learn debe publicarse en el sitio web del distrito antes del 22 de junio. Este Plan debe actualizarse cada seis meses y debe buscar y tener en cuenta la opinión pública para el plan.

## Parte 2- Condiciones seguras para todos los estudiantes y el personal

La Escuela Pública Whitebead eligió brindar instrucción en persona durante todo el año escolar 2020-2021. A las familias también se les brindó la opción de una opción virtual completa y/o un año escolar mixto. A medida que regresemos a la escuela para el año escolar 2021-2022, seguirá siendo importante seguir las pautas proporcionadas por los CDC para el funcionamiento seguro de las escuelas. (CDC for the safe operation of schools )

<https://www.usatoday.com/story/news/education/2021/01/27/covid-schools-cdc-reports-how-classes-can-safe-prevent-spread/4278356001/> y prevención de COVID-19.

Al tomar decisiones sobre los esfuerzos de prevención, la escuela tendrá en cuenta la cantidad de casos entre estudiantes, maestros y personal y la cantidad de personas en cuarentena, que tan bien las personas han cumplido con las estrategias de prevención y los niveles de transmisión comunitaria. Si bien ahora hay mucha más información disponible sobre COVID-19, las variantes pueden afectar a las escuelas de formas que aún no se conocen.

1. **Uso universal y correcto de las máscaras** Las directrices de los CDC para usar una máscara se pueden encontrar en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.htm>. El CDC recomienda el uso de mascarillas de tela multicapa o mascarillas quirúrgicas (un uso y desechar). Puede encontrar más información sobre la eficacia de las máscaras en el sitio web de los CDC.  
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html> así como los números de transmisión de la comunidad <https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/index.html#datatracker-home>. Whitebead seguirá la guía del **sistema de alerta COVID-19 del Departamento de Salud del Estado de Oklahoma**. <https://oklahoma.gov/covid19/covid-19-alert-system.html> gerente de Emergencias local, así como los números del distrito de cuarentenas y aislamiento para determinar cuando los estudiantes y el personal deben usar mascarillas/cubre bocas:

- a. Niveles de alerta y requisitos de mascarilla

- i. Verde- No requerido
  - ii. Amarillo- Recomendado pero no requerido
  - iii. Naranja- Muy recomendado, pero no obligatorio, excepto en áreas de congregación e incapacidad para distanciarse socialmente. Requerido en autobuses.
  - iv. Rojo-Obligatorio en todas las áreas en todo momento, excepto cuando se come durante el recreo o la actividad al aire libre o la actividad física.
- b. Se les pide a los estudiantes o personal que tenga condiciones médicas o discapacidades que no permitan el uso de mascotas que se comuniquen con el superintendente y se harán las adaptaciones necesarias.
  - c. Se colocarán letreros recomendado el uso de máscaras/cubre bocas y cómo usar una máscara/cubre boca correctamente.
  - d. La escuela proporcionará una máscara/ cubrebocas para cualquier estudiante o miembro del personal que la necesite.
  - e. Los miembros del personal y los estudiantes de 12 años o más que hayan sido completamente vacunados no están obligados a usar una máscara en ningún nivel de alerta, salvo cualquier circunstancia inusual con una variante del virus.

**2. Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico y la ventilación adecuada-** El estándar será permanecer a seis pies de distancia cuando sea posible.

- a. Las habitaciones se han limpiado de muebles extraños para aprovechar al máximo el espacio del piso para distanciar socialmente a los estudiantes tanto como sea posible.
- b. Se han incorporado escritorios individuales para estudiantes en muchas aulas. Whitebead continuará monitoreando el tamaño de las clases y minimizará tanto como sea posible.

- c. Se puede utilizar la agrupación de estudiantes para reducir el riesgo de exposición, particularmente en el nivel de primaria inferior.
- d. Se están realizando mejoras en los edificios para mejorar la calidad del aire y la ventilación.
- e. Se pueden ofrecer comidas para llevar/pre-empaquetadas, horarios de almuerzo escalonados , limpieza entre los servicios de almuerzo y comidas en el salón de clases son opciones que se utilizan en este momento.
- f. Hay protectores y barreras transparentes disponibles para el personal y las áreas de oficina.
- g. La capacidad de construcción puede reducirse en consulta con el Departamento de Salud del Estado de Oklahoma y los funcionarios de salud locales.
- h. Los recreos pueden estar escalonados y/o usar secciones de juegos para adaptarse a las pautas de distanciamiento social.
- i. Se hará todo lo posible para aumentar el aire exterior abriendo ventanas y puertas siempre que no represente un riesgo para la seguridad o la salud de los estudiantes y el personal.
- j. Los visitantes a los edificios pueden limitarse según sea necesario para reducir el riesgo de exposición para el personal y los estudiantes.
- k. Se pueden implementar protocolos de detección si es necesario debido al aumento de casos de COVID en el distrito. Esto incluirá controles de síntomas y temperatura antes de ingresar al edificio.
- l. Los viajes fuera del país pueden requerir una cuarentena de hasta 14 días para el personal o los estudiantes, según el área recorrida y el nivel de riesgo asociado con la ubicación. No se requerirá que el personal y los estudiantes elegibles que hayan sido completamente vacunados se pongan en cuarentena después de un viaje internacional.
- m. Las actividades deportivas y extracurriculares se ajustarán según sea necesario.

### **3. Lavado de manos y etiqueta Respetuosa**

- a. Se pide a todos los estudiantes y al personal que se laven las manos de manera eficaz con frecuencia durante el día para prevenir la propagación de enfermedades y se establece procedimientos para la higiene de manos frecuente.
- b. El desinfectante de mano estará disponible en áreas congregadas así como en los salones de clases para uso de los estudiantes y el personal.
- c. Se recomienda cubrirse la tos y los estornudos con el codo o con un pañuelo de papel, luego se recomienda lavarse las manos o utilizar desinfectante para manos. Se colocarán carteles que instruyan a los estudiantes y al personal sobre cómo cubrir adecuadamente la tos y los estornudos.
- d. Lavarse las manos después de la exposición a superficies de alto contacto.

### **4. Instalaciones sanas y de limpieza**

- a. La escuela Whitebead continuará implementando protocolos de limpieza mejorados con atomizadores y desinfectantes en entornos congregados y áreas de alto tráfico.
- b. Los escritorios y las superficies comunes se limpiarán con frecuencia durante el día.
- c. Los autobuses se desinfectarán después de cada ruta por las mañanas y por las tardes.
- d. Los salones de clases recibirán un aerosol desinfectante para la limpieza de superficies.

### **5. Seguimiento de contactos**

- a. El Distrito trabajará con el departamento de salud local y realizará el rastreo de contactos en la propiedad y el transporte del Distrito tanto como sea posible. Se utilizaron cámaras y gráficos de asientos según sea necesario para determinar contactos cercanos.

- b. Se considera que alguien esta en contacto cercano si esta cerca de otra persona a menos de 6 pies durante 15 minutos de tiempo(acumulativo) durante las 48 horas anteriores. Si un estudiante de 12 años o más o un miembro del personal ha sido identificado como un contacto cercano, no se le pedirá que se ponga en cuarentena si ha alcanzado el estado de vacunación completo (10 días desde la última administración de la vacuna. Esto sería el segundo de dos para Pfizer y moderna o una sola dosis de Johnson y Johnson).
- c. Los casos positivos y las exposiciones a COVID-19 se registraron en el portal del Departamento del Estado de Oklahoma según sea necesario.
- d. A cualquier persona sospechosa de tener síntomas de COVID-19 se le pedirá que use una mascarilla/cubre bocas y esté aislada hasta que pueda salir de la instalación de manera segura.

## **6. Pruebas de diagnóstico y detección**

- a. El Departamento de Salud del Condado de Garvin brinda la oportunidad a los estudiantes y al personal de recibir exámenes para COVID-19 sin costo adicional.
- b. Chickasaw Nation ofrece proyecciones gratuitas tanto para ciudadanos como para no ciudadanos de Chickasaw Nation.
- c. Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa si están enfermos o han estado expuestos al COVID-19. El Distrito anima a consultar con su médico.
- d. Enfoque escalonado de las pruebas de diagnóstico para personas con síntomas de COVID-19.
  - i. 10 días de aislamiento y,
  - ii. 24 horas sin fiebre, sin medicación y,
  - iii. Otros síntomas han mejorado.
  - iv. Contacto cercano con COVID-19 (a menos de 6 pies de una persona infectada por un total acumulado de 15 minutos o más durante un periodo de 24 horas).

1. Cuarentena de 14 días
2. Si está completamente vacunado o puede probar un diagnóstico precoz con COVID-19 dentro de los 3 meses. No será necesaria la cuarentena.

Si las pruebas de detección fueran necesarias, el Distrito consultará con el Departamento de Salud del Condado de Garvin. No se realizarán pruebas sin el consentimiento expreso por escrito del padre/ tutor.

## **7. Esfuerzos para proporcionar vacunas en beneficio de los estudiantes, los miembros del personal y la comunidad.**

- a. Según la guía de los CDC, las personas completamente vacunadas pueden reanudar sus actividades sin usar una máscara/cubre bocas o distanciarse físicamente.
- b. El Departamento de Salud del Condado de Garvin y la Nación Chickasaw brindan oportunidades para recibir la vacuna COVID-19.
- c. El distrito albergará una clínica de vacunación para estudiantes de 12 años en adelante, así como para cualquier adulto de la comunidad que desee vacunarse junto con el Departamento de Salud del Condado de Garvin. La información sobre las clínicas de vacunación se comunicará a través de las redes sociales, el correo electrónico de PowerSchool y el sitio web del distrito escolar.
- d. Cualquier miembro del personal que desee recibir una vacuna tendrá la oportunidad de hacerlo y no afectará el tiempo de licencia personal.

## **8. Adaptaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades**

- a. Se han puesto a disposición opciones de aprendizaje virtual para adaptarse a los estudiantes que tienen afecciones médicas subyacentes.
- b. Al personal que trabaja con estudiantes en situaciones donde el distanciamiento social no es



factible se le ofrecerá equipo de protección personal adicional.

- c. En caso de que el distrito deba implementar máscaras/cubre bocas, los estudiantes y el personal con discapacidades recibirán las adaptaciones adecuadas de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

## **9. Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales**

- a. La escuela de Whitebead se coordinará con el Departamento de Salud del Condado de Garvin, el Manejo de Emergencias del Condado de Garvin y el Departamento de Salud del Estado de Oklahoma.
- b. Whitebead consultará con el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma y cumplirá con los requisitos establecidos.
- c. Whitebead consultará con la Oficina de Manejo de Emergencias de la Ciudad de Pauls Valley.

### **Parte 3- Revisión continua requerida y aportes públicos**

Whitebead consultará con las partes interesadas del distrito, incluyendo el personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad cada seis meses durante los meses de junio y diciembre hasta el vencimiento del plan. El plan se compartirá ampliamente y se llevará a cabo una encuesta para conocer las opiniones de las partes interesadas. Se recopilarán las direcciones de correo electrónico y los nombres de los encuestados para que se puedan hacer preguntas de seguimiento si es necesario y para documentar la participación.